

ROMÂNIA  
JUDEȚUL VASLUI  
CONSILIUL LOCAL BOGDANA  
PRIMAR

**HOTĂRÂREA Nr. 10**

privind aprobarea Raportului de activitate al Bibliotecii Comunale Bogdana, județul Vaslui  
pe anul 2025

**Consiliul local al comunei Bogdana, județul Vaslui:**

**Având în vedere :**

- referatul de specialitate din cadrul aparatului de specialitate al primarului,
- referatul de aprobare al primarului privind aprobarea Raportului de activitate al Bibliotecii Comunale Bogdana, județul Vaslui pe anul 2025.
- Raportul de Avizare al Comisiilor de specialitate din cadrul Consiliului local al comunei Bogdana ;

**Analizând temeiurile juridice, respectiv:**

- art. 2 alin. (1), art. 33, art. 68 lit. b), art. 71 alin. (1) al Legii nr. 334/2002 a bibliotecilor, republicată, cu modificările și completările ulterioare;-art.129, alin.(1), alin.(2), lit.,,d”, alin.(7) , lit.,,d” din ordonanța de Urgență nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, cu modificările și completările ulterioare;

În temeiul dispozițiilor art. 139 alin. (1) și art.196 alin. (1) lit. a) din O.U.G. nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare;

**H O T Ă R Ă Ș T E :**

**Art.1.** Se aprobă Raportul de activitate al Bibliotecii Comunale Bogdana, județul Vaslui pe anul 2025, conform Anexei care face parte integrantă din prezenta hotărâre .

**Art.2.** Primarul comunei prin Compartimentul Bibliotecă va duce la îndeplinire prevederile prezentei hotărâri.

**Art. 3. -** Prezenta hotărâre se comunică, prin intermediul secretarului general al comunei Bogdana, în termenul prevăzut de lege, primarului comunei Bogdana , bibliotecarului comunei Bogdana și Instituției Prefectului județului Vaslui și se aduce la cunoștință publică .  
**Bogdana** **26.02.2026**

*Președinte de ședință ,  
Consilier  
Mihai Popa*

*Contrasemnează ,  
Secretar general  
Anca-Diana Ciofu*

*Prezenta hotărâre a fost adoptată cu \_\_\_ voturi pentru, \_\_\_ voturi abțineri, \_\_\_ voturi împotriva , de către cei 9 consilieri prezenți din totalul de 9 consilieri locali în funcție.*

| <b>CARTUȘ NECESAR DE INSERAT PE ORICE HOTĂRÂRE A CONSILIULUI LOCAL AL COMUNEI<br/>BOGDANA</b>                         |                                                                                                     |                          |                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>DUPĂ SEMNĂTURA PREȘEDINTELUI DE ȘEDINȚĂ ȘI CEA A SECRETARULUI GENERAL AL COMUNEI</b>                               |                                                                                                     |                          |                                                                            |
| <b>PROCEDURI OBLIGATORII ULTERIOARE ADOPTĂRII HOTĂRÂRII CONSILIULUI LOCAL AL COMUNEI<br/>BOGDANA NR.        /2022</b> |                                                                                                     |                          |                                                                            |
| <b>Nr.<br/>crt.</b>                                                                                                   | <b>Operațiuni efectuate</b>                                                                         | <b>Data<br/>ZZ/LL/AN</b> | <b>Semnătura<br/>persoanei<br/>responsabile să<br/>efectueze procedura</b> |
| <b>0</b>                                                                                                              | <b>1</b>                                                                                            | <b>2</b>                 | <b>3</b>                                                                   |
| 1                                                                                                                     | Adoptarea hotărârii <sup>1)</sup>                                                                   |                          |                                                                            |
| 2                                                                                                                     | Comunicarea către primarul comunei <sup>2)</sup>                                                    |                          |                                                                            |
| 3                                                                                                                     | Comunicarea către prefectul județului <sup>3)</sup>                                                 |                          |                                                                            |
| 4                                                                                                                     | Aducerea la cunoștință publică <sup>4+5)</sup>                                                      |                          |                                                                            |
| 5                                                                                                                     | Comunicarea, numai în cazul celei cu caracter individual <sup>4+5)</sup>                            |                          |                                                                            |
| 6                                                                                                                     | <b>Hotărârea devine obligatorie<sup>6)</sup> sau produce efecte juridice<sup>7)</sup>, după caz</b> |                          |                                                                            |

**Extrase din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ:**

<sup>8)</sup> art. 139 alin. (1): „În exercitarea atribuțiilor ce îi revin, consiliul local adoptă hotărâri, cu majoritate absolută sau simplă, după caz.”;

<sup>9)</sup> art. 197 alin. (2): „Hotărârile consiliului local se comunică primarului.”;

<sup>10)</sup> art. 197 alin. (1), adaptat: Secretarul general al comunei comunică hotărârile consiliului local al comunei prefectului în cel mult 10 zile lucrătoare de la data adoptării...;

<sup>11)</sup> art. 197 alin. (4): Hotărârile ... se aduc la cunoștința publică și se comunică, în condițiile legii, prin grija secretarului general al comunei.;

<sup>12)</sup> art. 199 alin. (1): „Comunicarea hotărârilor .... cu caracter individual către persoanele cărora li se adresează se face în cel mult 5 zile de la data comunicării oficiale către prefect.”;

<sup>13)</sup> art. 198 alin. (1): „Hotărârile ... cu caracter normativ devin obligatorii de la data aducerii lor la cunoștință publică.”;

<sup>14)</sup> art. 199 alin. (2): „Hotărârile ... cu caracter individual produc efecte juridice de la data comunicării către persoanele cărora li se adresează.”

# ***Raport de activitate 2025***

## ***Biblioteca comunală Bogdana***

***Motto „NU EXISTA PRIETEN MAI LOIAL PE LUME DECAT O CARTE”***

***ERNEST HEMINGWAY***

Biblioteca Comunală Bogdana servește interesele de informare, studiu, educație, lectură și recreere ale utilizatorilor din comună, oferind acces liber, gratuit la informație și cunoaștere prin baza de date și colecțiile proprii.

În conformitate cu planul de activitate pe anul 2025 Biblioteca Comunală Bogdana a fost afectată și ea de scăderea frecvenței la bibliotecă, deoarece numărul locuitorilor este în continuă scădere, iar persoanele rămase sunt în vârstă sau nu se pot deplasa, astfel biblioteca fiind pusă în dificultatea îndeplinirii activității. Principalele obiective ale Bibliotecii Bogdana în acest an s-au subordonat necesităților și intereselor utilizatorilor săi.

Cititorii nu au putut fi convinși ușor să frecventeze din nou biblioteca, chiar dacă aici găsesc internet gratuit, fond de carte nou și adecvat vârstei lor, deoarece programul școlar nu le permite acestia fiind navetisti și făcând astfel imposibil ca cititorii (elevii în special) să poată ajunge la bibliotecă după terminarea orelor de curs.

Scoala oferă elevilor acces la lectură în propria bibliotecă, dotată cu mobilier modern și fond de carte atractiv, datorită proiectelor accesate în anul 2024, accesul fiind și una din cauzele pentru care elevii vin din ce în ce mai rar la bibliotecă.

Am încercat să găsesc o altă modalitate de a atrage elevii la lectură prin vizite făcute direct la clasă, prezentând oferta bibliotecii în materie de carte specifică lecturii lor și nu numai.

Am colaborat cu dirigintii și profesorul de limbă și literatură română, în scopul de a facilita posibilitatea accesului la bibliotecă.

Cu toate acestea interesul pentru bibliotecă și lectură în general este foarte scăzut datorită și informațiilor pe care acestia le pot găsi, fără a deschide cartea (internet)

În lunile ianuarie, februarie și prima decadă a lunii martie activitățile s-au desfășurat conform obiectivelor propuse, în salile de clasă ale școlii, datorită programului încărcat al acestora în colaborare cu cadrele didactice.

## ***Proiecte educative, culturale și recreative***

Denumirea”: ***Pe urmele marilor scriitori***

- Parteneri, colaboratori: SCOALA BOGDANA

Publicul țintă: prescolari, elevi,,educatori, învățatori

Participanți (număr, categorii, etc.):40 persoane

Scurtă descriere a activității:

Activitățile desfășurate :

- Joc didactic, LA BIBLIOTECA, Reguli de comportament la biblioteca, formule de adresare și de mulțumire
- Ziua cărții,vizita la biblioteca
- Eminescu poet nepereche,
- Caracterizări de personaje din cărțile împrumutate de la biblioteca
- Prezentare de creații proprii
- Pe urmele lui “”Nica””
- Desene ,recitări

-Toate aceste activități reprezintă o încercare de a repune în drepturi „cartea ” și „biblioteca”, de a le aduce în atenția copiilor și părinților, de a contribui la redescoperirea lecturii ca o plăcere, o relaxare, un izvor de cunoaștere și visare fără de egal! Astfel promovăm conduita pozitivă a copilului spre literatură.

Materiale folosite:carti, reviste, imagini, aparat foto, calculator,imprimanta,video-proiector,ecran de proiectie,hartie colorata, creioane colorate ,lipici ,etc.

Rezultate:

- schimbarea atitudinii copiilor și părinților față de lectură
- copiii au solicitat părinților să le citească povești și să împrumute cărți
- o bună modalitate de colaborare a bibliotecii cu grădinița și școala, deoarece se creează o echipă care are un scop comun - stimularea și cultivarea interesului pentru lectură;
- a favorizat accesul preșcolarilor într-un lăcaș de cultură deschizând o „poartă” spre cunoaștere și socializare;
- a înlesnit cunoașterea spațiului și destinația unei biblioteci pentru copii,

însușindu-și totodată normele de comportare într-o astfel de instituție.

- proiectul educativ a permis copiilor să-și exerseze aptitudinile de comunicare, de povestire și de dramatizare a unor povești;
- a avut o funcție ludică-formativă pentru copii, întrucât personajele prezentate au constituit fie modele de urmat în viață, fie de evitat;
- părțile implicate în acest parteneriat îl consideră benefic pentru copii, rezultatele fiind bune și propun continuarea lui în anul școlar următor.

## ***Activități educative, culturale și recreative***

**Luna: IANUARIE**

Denumire: „Mihai Eminescu – LA CEAS ANIVERSAR”

Parteneri, colaboratori: Scoala Bogdana

Publicul țintă: elevi

Participanți (număr, categorii, etc.): 30 elevi cls.a-IV- V-a,

Scurtă descriere a activității: -viata si opera lui Mihai Eminescu

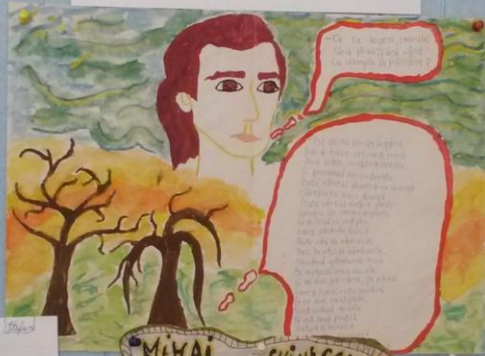
- recital de poezie
- expozitie de carte
- Expozitie de desene

Materiale folosite: carti, reviste, calculator, video-proiector, ecran de proiectie, aparat foto, hartie culori, acuarele

Rezultate: stimularea interesului copiilor pentru poezie

Stimularea creativitatii exprimata prin desen

# Săptămâna Eminescu - 169 ani



**Mihai Eminescu**  
17 ian 1850 (Botoșani)  
16 ian 1919 (București)

...prezenta sa personalitate românească...  
...a fost un mare poet al României...

**MICHAEL EMINESCU**

...a fost un mare poet al României...  
...a fost un mare poet al României...

**Mihai Eminescu**

...a fost un mare poet al României...  
...a fost un mare poet al României...

**Mihai Eminescu**

...a fost un mare poet al României...  
...a fost un mare poet al României...

♥ POEZII ♥



## **LUNA : FEBRUARIE**

**DENUMIRE: SAHUL** - Pasiunea Mea

**Parteneri-** ,utilizatorii bibliotecii

**Publicul tinta-**, elevii scolii Bogdana

**Participanti** ; 16 copii

**Scurta descriere a activitatii:-** Concurs de sah

**Materiale folosite-** table de sah. Calculator pentru jocul on-line

**Rezultate-** stimularea aptitudinilor intelectuale, jocul in echipa, comunicarea si disciplina

## **Luna: MARTIE**

Denumire: „**VESTITORUL PRIMAVERII:**

Parteneri, colaboratori; utilizatorii bibliotecii

Publicul țintă: scolari ,si prescolari

Participanți (număr, categorii, etc.):20 copii

Scurtă descriere a activității: expozitie de felicitari si martisoare confectionate de copii

Materiale folosite: hartie colorata, lipici , foarfece,aparat foto

Rezultate: -stimularea imaginatiei si creativitatii,

Exprimare respectului si bucuriei fata de frumos.

-sensibilizarea si dezvoltarea sentimentelor de dragoste si respect si admiratie fara de cea mai iubita fiinta mama.



## **Luna: MARTIE**

Denumire: „Legenda martisorului”

Parteneri, colaboratori: utilizatorii bibliotecii

Publicul țintă: copiii

Participanți (număr, categorii, etc.): 20 copii

Scurtă descriere a activității: - prezentare power point a legendei martisorului  
- confectionarea unor martisoare prin tehnica quilling si  
oferirea lor colegilor

Materiale folosite: hartie colorata ,lipici,foarfece ,aparat foto,calculator ,video-proiector ,ecran de proiectie

Rezultate: stimularea imaginatiei ,creativitatii,a dragostei pentru frumos  
stimularea dragostei, respectului, devotamentului, simpatiei si de apreciere  
pentru colegi

**Luna: APRILIE**

Denumire: **„BUCURIE SI CREDINTA”**

Parteneri, colaboratori: utilizatorii bibliotecii

Publicul țintă: copiii

Participanți (număr, categorii, etc.): o copii

Scurtă descriere a activității: datorita starii de urgenta de la nivel national, biblioteca nu a putut duce la indeplinirea acestor activitati

Rezultate: -in colaborare cu cadrele didactice biblioteca a primit de la copii pe rețelele de socializare (facebook-messenger) imagini , desene, pareri despre sarbatoare Invierii Domnului

**Luna: MAI**

**Activitatea bibliotecii a fost legata de organizarea, conserarea si depozitarea documentelor de biblioteca, Am realizat inventar in sala de imprumut, am reconditionat cartile deteriorate si am pastrat un mediu curat si igienic**

**Biblioteca le-a pus la dispozitie toate documentele necesare, si a fost sprijinul direct in furnizarea informatiilor de orice natura .**

**Luna : IUNIE-AUGUST**

**Biblioteca nu a desfasurat nicio activitate specific perioadei de vacanta deoarece am avut concediu de odihna dupa care ,in concediu fara plata .**

**Lunile: SEPTEMBRIE, Denumire: „Din nou la scoala”**

Parteneri, colaboratori: Scoala Bogdana

Publicul țintă: copiii

Participanți (număr, categorii, etc.): elevi ai claselor I - VIII

Scurtă descriere a activității: -vizite la biblioteca cu respectare tuturor regulilor de biblioteca

-familiarizarea elevilor cu biblioteca si rolul sau in aparitia, distribuirea și păstrarea cărților

Materiale folosite: carti, pliante, semne de carte

In aceasta perioada biblioteca s-a confruntat cu aceiasi problema, si anume numarul foarte mic( 2-4) utilizatori.

Elevii, principalii utilizatori ai bibliotecii nu puteau parasi incinta scolii in timpul pauzelor , drept urmare acestia puteau veni doar dupa terminarea orelor de curs , dar si atunci foarte putin timp supravegheati de un cadru didactic si bibliotecar

Rezultate: -atragerea către bibliotecă a noi utilizatori

- dezvoltarea interesului pentru lectura
- petrecerea timpului liber intr-un mod cat mai placut pentru utilizatori
- mediatizarea fondului de carte

## **OCTOMBRIE- ZIUA EDUCATIEI**

Parteneri,**Scoala BOGDANA**

Publicul tinta \_elevii, toti utilizatorii

Participanti,elevii claselor 5-8,

Scurta descriere a activitatii:

Eleviilor li s-a prezentat un scurt material informativ referitor la ziua educatiei si ce insemnatate are aceasta pentru ei.

S-au purtat discutii referitoare la sansele pe care la au fiecare dintre ei atunci cand vor termina un ciclu de invatare si vor trebui sa -si aleaga o meserie.

Care este principalul factor educational din viata lor si ce rol are scoala in formarea de caractere si principii.

### **Rezultate**

Elevii au prezentat interes pentru activitatea propusa

Au participat active la activitate

Au venit cu propuneri si exemple referitoare la educatie

Au inteles ca fara educatie nu se poate reusi in viata



**Luna: NOIEMBRIE**

**Denumire: TOAMNA SI CULORILE EI**

**Participanti, elevii Scolii Gimnaziale Bogdana**

**NR. Participanti 60**

**Scurta descriere a activitatii.**

**Ca in fiecare an elevii au pregatit un mic moment artistic cu poezii despre toamană si importanta ei.**

**Au facut o mica prezentare de fructe si legume din gradinile proprii**

**Expozitie de desene**

**Materiale folosite: lipici, hartie colorata, carioca, acuarele ,frunze, etc**

**Rezultate**

**Elevii si-au dezvoltat capacitatea de lucru individual si in echipa**

**Au dat dovada de creativitate si responsabilitate**

**Si-au cultivat interesul pentru frumos.**



**Luna: DECEMBRIE**

Denumire: „**Scrisoare catre Mos Craciun**”

Parteneri, colaboratori: utilizatorii bibliotecii

Publicul țintă: copiii scolii Bogdana

Participanți (număr, categorii, etc.): Elevii scolii Bogdana , clasele primare

Scurtă descriere a activității: -

Cu sprijinul doamnelor invatoare copii au trimis scrisori lui Mos Craciun, iar cei din clasele pregatitoare si clasa I-a , au avut marea surpriza de a fi rasplatiti cu diverse cadouri din partea Mosului cu sprijinul autoritatilor locale.

Rezultate: - stimularea interesului copiilor pentru creativitate, imaginatie, sinceritate si expresivitate



### ***Expoziții:***

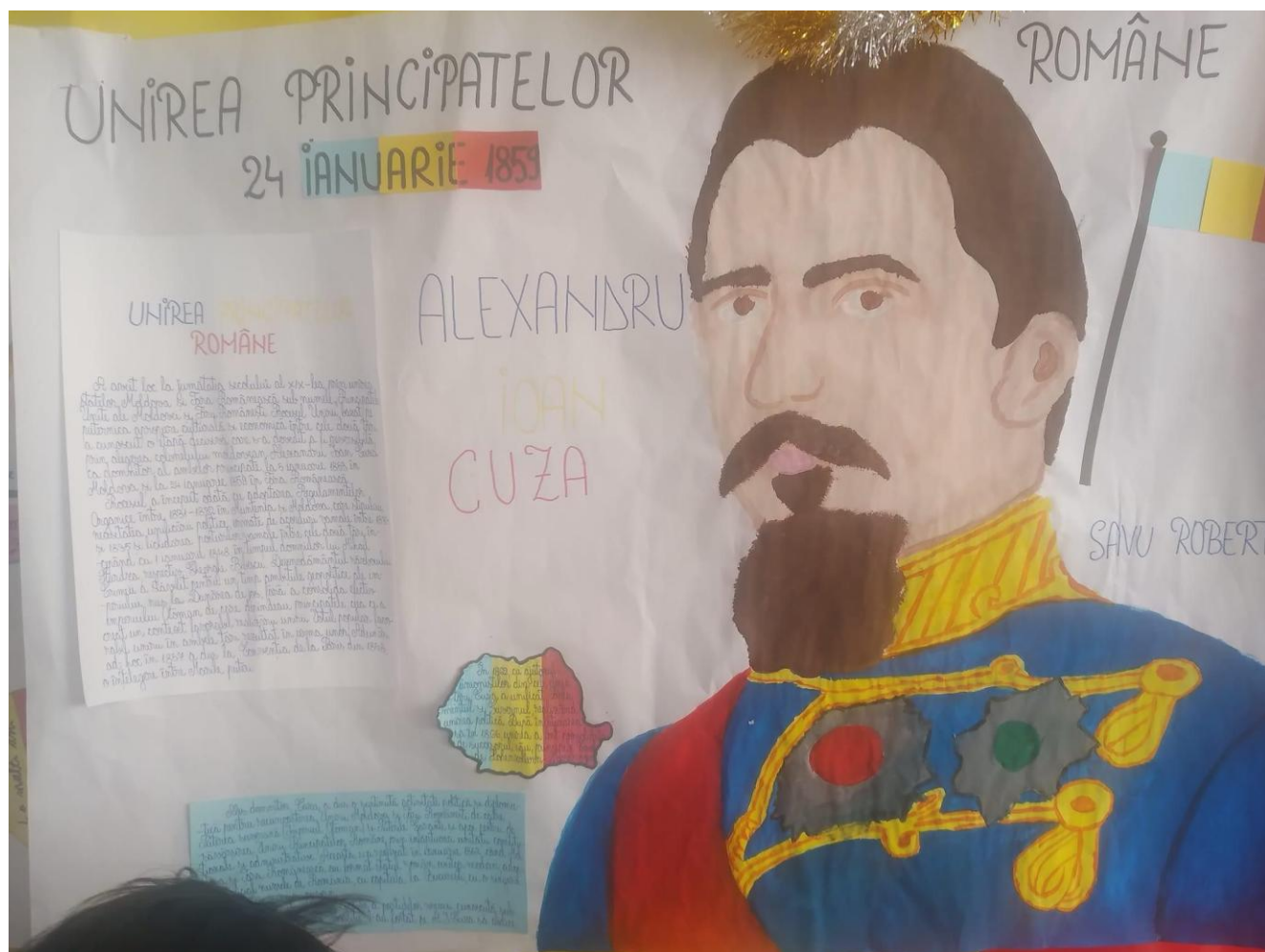
**Luna (Săptămâna): IANUARIE**

**Tema: MIHAI EMINESCU - LUCEAFARUL POEZIEI ROMANESTI  
(EXPOZITIE DE CARTE)**

TEMA. MICA UNIRE, -Expozitie de desene

**Rezultate:** stimularea interesului copiilor pentru poezie

Cunoasterea si aprecierea marelui poet national



## LUNA FEBRUARIE

- Ziua cititului impreuna
- mai putine ecrane, mai mult citit

**Scop** – stimularea interesului pentru lectura

- Efectele negative ale folosirii excesive a ecranelor

**Luna (Săptămâna):MARTIE**

**Tema:ION CREANGA**

**(EXPOZITIE DE DESENE)**

**Rezultate:**stimularea interesului copiilor pentru literatura

**TEMA : EXPOZITIE DE MARTISOARE**

**REZULTATE:** Simularea creativitatii copiilor,dragostea de frumos si respect pentru persoanele dragi



**Luna (Săptămâna):APRILIE**

**Tema:OCTAVIAN GOGA  
(EXPOZITIE DE CARTE)**

**Rezultate:**stimularea interesului copiilor pentru poezie

**ZIUA MONDIALA A APEI—Expozitie de desene**

**Rezultate. Constientizarea importantei apei pentru existenta vietii pe TERRA  
Si ce putem face pentru a stopa risipa si poluarea acestei surse de viata.**

CLASA a VIII-a

ZIUA MONDIALĂ A APEI

22 MARTIE



GURUGIU  
ANDREEA  
MIRABELA  
Clasa a VIII-a

MARIAN



Vera

ZIUA MONDIALĂ



ALIN



ZIUA MONDIALĂ A APEI

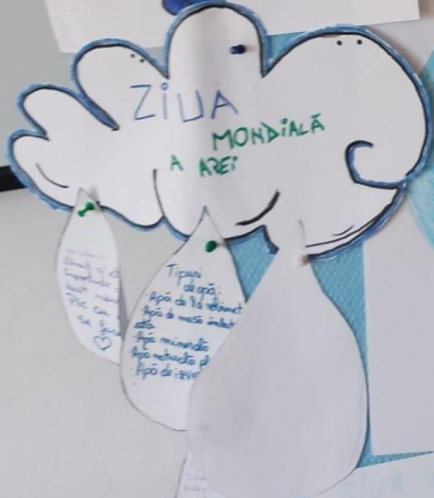
ALIN

pepo...



este vânto

ZIUA MONDIALĂ A APEI



Tipuri de apă:  
- apă de la robinet  
- apă de mlaie  
- apă minerală  
- apă de izvor  
- apă de băut

Un om poate  
supraviețui fără  
mâncare timp  
de 3 săptămâni  
dar fără apă  
doar timp de 3 zile

ZIUA MONDIALĂ A APEI



ZIUA MONDIALĂ A APEI

## **Luna (Săptămâna):MAI-**

**Tema; MARI SCRITORI ROMANI – LUCIAN BLAGA,TUDOR ARGHEZI**

**Expozitie da carte din operele marilor scriitori**

**Rezultate**

**Cunoasterea opera marilor scriitori si importanta acestora in literarura romana**

## **SEPTEMBRIE**

- Activitate la arhiva primariei,( organizarea acesteia)

## **Luna (Săptămâna):OCTOMBRIE**

**Tema:ZIUA ARMATEI**

**(EXPOZITIE DE CARTE ISTORICA)**

**Rezultate:** acumularea de noi cunostinte

## **Luna NOIEMBRIE**

- internetul si temele pentru casa
- sarbatorim cum stim – Halloween-ul
- expozitie de desene

## **LUNA DECEMBRIE**

- Vine, vine Mos Craciun
- obiceiuri si traditii

### ***Servicii noi de bibliotecă:***

Pe langa serviciul traditional de împrumut la domiciliu , biblioteca ofera si internet gratuit datorită celor patru echipamente IT, care desi nu mai sunt atat de performante, am reusit sa oferim accesul gratuit la Internet cu toate activitatile ce derivă din acest lucru : învățare , alfabetizare tehnologica , instruire word, power point, mentinerea legaturii cu prietenii si familia, scanare, printare ,documente

- servicii comunitare: programari la medic, programari la SPCLEP pentru CI, cumparaturi on-line(carti,medicamente, bilete , etc.), informatii legislative,informare locuri de munca , completare CV

- servicii destinate petrecerii timpului liber(auditii de povesti,muzicale, sah, integrale,domino, rebus, creatie)

**Rezultate:**

- petrecerea timpului liber intr-un mod cat mai util si placut pentru utilizatori
- formarea deprinderilor de lucru in echipa
- copii sunt mai increzatori,comunica mai usor
- interactioneaza cu alti copii, se exprima liber

- dezvoltarea creativitatii
- abilitati si deprinderi manuale
- dezvoltarea simtului estetic

### ***Dezvoltarea colecțiilor de bibliotecă (descriere):***

#### ***Prelucrarea colecțiilor:***

Evidența publicațiilor :

Pentru achiziționarea de carte de la bugetul local biblioteca comunală Bogdana , în anul 2025 nu a achiziționat niciun volum de carte datorită legilor în vigoare care nu au permis achiziția de carte, și nu în ultimul rând , lipsa bugetului destinat achizițiilor. Am achiziționat doar material consumabil, și material lemnos pentru încălzire.

#### ***Relații cu publicul:***

Utilizatori nou înscrși: 8

Utilizatori reînscrși (vizați):**70**

Frecvența totală: **360**

Documente difuzate (împrumutate la domiciliu + consultate în bibliotecă):82

***Modalități de promovare a activităților:*** rețelele sociale informare directă,

#### ***Activitatea administrativă (întreținere, dotări, etc):***

După cum se știe, principala îndatorire a bibliotecarului este să organizeze și să pună în valoare colecțiile bibliotecii, dar în același timp, el trebuie să se preocupe și de viitorul acestora .

Ca obiective principale, din punct de vedere administrativ gospodăresc având în vedere locația unde funcționează biblioteca în anul 2025 (lunile ianuarie,februarie )am avut în vedere următoarele:

- păstrarea ordinii și curățeniei în localul bibliotecii prin desprăfuirea rafturilor cu cărți în permanent,igienizare și dezinfectarea zilnică a spațiului
- crearea și menținerea unei ambianțe corespunzătoare
- asigurarea unei funcționări bune a aparaturii din dotare, respectiv achiziționarea de cartuș pentru imprimantă, achiziționarea de materiale de papetărie pentru activități culturale (hartie de scris, hartie cartonată, folii pentru plastifiat, cretă etc.)

***Relațiile cu celelalte instituții și organizații (inclusiv Primăria, Consiliul local, Școala,Biserica) (descriere):***

Biblioteca alături de școală, joacă un rol important în viața colectivității, de aceea

sprijină factorii educaționali, responsabili de sistemul de învățământ, în noul tip de pregătire școlară. Ca o măsură aplicabilă de durată, biblioteca se implică prin studierea programelor de învățământ pentru a răspunde cu ușurință cerințelor pedagogice.

Colaborează cu instituția școlară prin încheierea de parteneriate pentru a consolida și mai mult relațiile dintre bibliotecă și școală.

În buna organizare și funcționare a bibliotecii am fost sprijinită de către Primăria Bogdana, prin aprovizionarea cu lemne și alte materiale necesare bunei desfășurări a activității de bibliotecă în limita fondurilor disponibile. Menționez că în lunile septembrie și octombrie am desfășurat și alte activități în cadrul primăriei. (Organizarea arhivei și ajutorarea la întocmirea cererilor de încălzire).

### ***Indici:***

#### **1. Indice de lectură a populației:**

**Anul 2025**

$$\frac{\text{Total documente de bibliotecă consultate}}{\text{Total locuitori}} = \text{vol./locuitor}$$

**0.06/vol.loc**

#### **2. Indice de lectură al utilizatorilor: 2025**

$$\frac{\text{Total documente de bibliotecă consultate}}{\text{Total utilizatori}} = \text{vol./utilizator}$$

**1,17/ vol.loc**

#### **3. Indice de circulație: 2025**

$$\frac{\text{Total documente de bibliotecă consultate} \times 100}{\text{Total fond de documente}} = p\%$$

**0,63%**

#### **4. Indice de atragere la lectură: 2025**

$$\frac{\text{Total utilizatori} \times 100}{\text{Total locuitori}} = p\%$$

**5,6%**

#### **5. Indice de frecvență: 2025**

$$\frac{\text{Total frecvență}}{\text{Numărdezile lucrătoare}} = \text{utilizatori/zi}$$

1,84 utilizatori/zi

## 6. Indice de înzestrare (lectură): 2025

$$\frac{\text{Total fondcarte}}{\text{Total locuitori}} = \text{volume/locuitor } 10,3 \text{ vol/loc}$$

## 7. Documente achiziționate: 2025

$$\frac{\text{Documente achiziționate} \times 1000}{\text{Total locuitori}} = \text{documente/1000 loc..0\%}$$

**Analiza SWOT** ( Strengths – puncte tari, Weaknesses – puncte slabe, Opportunities - oportunități, Threats - amenințări)

În tabelul de mai jos sunt câteva exemple de întrebări la care trebuie / puteți să răspundeți. Puteți să adăugați și alte situații.

|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PUNCTE TARI</b><br><br>-serviciu disponibil tuturor<br>-acces gratuit la internet si wireless<br>-o buna colaborare la nivelul conducerii<br>-parteneriate cu unitatile scolare<br>-spatiu primitor | <b>PUNCTE SLABE</b><br><br>-imbatranirea colectiilor<br>-cresterea pretului unitar al cartii<br>-fonduri pentru achizitia de carte care sa acopere toate domeniile insuficiente<br>-spatiul mic – sala bibliotecii este folosita ca sala de împrumut, sala de lectura, sala IT<br>- lipsa fondurilor private |
| <b>OPORTUNITĂȚI</b><br><br>- cautarea de surse de donatii alternative(institutii,edituri, persoane private)<br>- initierea unor proiecte/programe de finantare a unor activitati                       | <b>AMENINȚĂRI</b><br><br>-sprijin insuficient din partea parintilor<br>-program scolar incarcat<br>-distanta mare dintre biblioteca si satele componente ale comunei<br>-migrarea tinerilor in strainatate<br>-pericol degradare colectii<br>-scaderea populatiei                                            |



## ***Proiecte educative, culturale și recreative***

Denumirea”: ***Pe urmele marilor scriitori***

- Parteneri, colaboratori: SCOALA BOGDANA

Publicul țintă: prescolari, elevi,,educatori, invatatori

Participanți (număr, categorii, etc.):40 persoane

Scurtă descriere a activității:

Activitatile desfasurate :

- Joc didactic, LA BIBLIOTECA, Reguli de comportament la biblioteca, formule de adresare si de multumire
- Ziua cartii,vizita la biblioteca
- Eminescu poet nepereche,
- Caracterizari de personaje din cartile imprumutate de la biblioteca
- Prezentare de creatii proprii
- Pe urmele lui “”Nica””
- Desene ,recitari

-Toate aceste activitati reprezintă o încercare de a repune în drepturi „cartea ” și „biblioteca”, de a le aduce în atenția copiilor și părinților, de a contribui la redescoperirea lecturii ca o plăcere, o relaxare, un izvor de cunoaștere și visare fără de egal! Astfel promovam conduita pozitivă a copilului spre literatură.

Materiale folosite:carti, reviste, imagini, aparat foto, calculator,imprimanta,video-proiector,ecran de proiectie,hartie colorata, creioane colorate ,lipici ,etc.

Rezultate:

- schimbarea atitudinii copiilor si parintilor fata de lectura
- copiii au solicitat parintilor sa le citeasca povesti si sa imprumute carti
- o bună modalitate de colaborare a bibliotecii cu gradinita si scoala, deoarece se creează o echipă care are un scop comun - stimularea și cultivarea interesului pentru lectură;
- a favorizat accesul preșcolarilor într-un lăcaș de cultură deschizând o „poartă” spre cunoaștere și socializare;
- a înlesnit cunoașterea spațiului și destinatia unei biblioteci pentru copii,

însușindu-și totodată normele de comportare într-o astfel de instituție.

- proiectul educativ a permis copiilor să-și exerseze aptitudinile de comunicare, de povestire și de dramatizare a unor povești;
- a avut o funcție ludică-formativă pentru copii, întrucât personajele prezentate au constituit fie modele de urmat în viață, fie de evitat;
- părțile implicate în acest parteneriat îl consideră benefic pentru copii, rezultatele fiind bune și propun continuarea lui în anul școlar următor.

## ***Activități educative, culturale și recreative***

**Luna: IANUARIE**

Denumire: „Mihai Eminescu – LA CEAS ANIVERSAR”

Parteneri, colaboratori: Scoala Bogdana

Publicul țintă: elevi

Participanți (număr, categorii, etc.): 30 elevi cls.a-IV- V-a,

Scurtă descriere a activității: -viata si opera lui Mihai Eminescu

- recital de poezie
- expozitie de carte
- Expozitie de desene

Materiale folosite: carti, reviste, calculator, video-proiector, ecran de proiectie, aparat foto, hartie culori, acuarele

Rezultate: stimularea interesului copiilor pentru poezie

Stimularea creativitatii exprimata prin desen

# Săptămâna Eminescu-167 ani



MIHAI EMINESCU

POEZII



## **LUNA : FEBRUARIE**

**DENUMIRE: SAHUL** - Pasiunea Mea

**Parteneri-** ,utilizatorii bibliotecii

**Publicul tinta-**, elevii scolii Bogdana

**Participanti** ; 16 copii

**Scurta descriere a activitatii:-** Concurs de sah

**Materiale folosite-** table de sah. Calculator pentru jocul on-line

**Rezultate-** stimularea aptitudinilor intelectuale, jocul in echipa, comunicarea si disciplina

## **Luna: MARTIE**

Denumire: „**VESTITORUL PRIMAVERII:**

Parteneri, colaboratori; utilizatorii bibliotecii

Publicul țintă: scolari ,si prescolari

Participanți (număr, categorii, etc.):20 copii

Scurtă descriere a activității: expozitie de felicitari si martisoare confectionate de copii

Materiale folosite: hartie colorata, lipici , foarfece,aparat foto

Rezultate: -stimularea imaginatiei si creativitatii,

Exprimare respectului si bucuriei fata de frumos.

-sensibilizarea si dezvoltarea sentimentelor de dragoste si respect si admiratie fara de cea mai iubita fiinta mama.



## **Luna: MARTIE**

Denumire: „Legenda martisorului”

Parteneri, colaboratori: utilizatorii bibliotecii

Publicul țintă: copiii

Participanți (număr, categorii, etc.): 20 copii

Scurtă descriere a activității: - prezentare power point a legendei martisorului  
- confectionarea unor martisoare prin tehnica quilling si  
oferirea lor colegilor

Materiale folosite: hartie colorata ,lipici,foarfece ,aparat foto,calculator ,video-proiector ,ecran de proiectie

Rezultate: stimularea imaginatiei ,creativitatii,a dragostei pentru frumos  
stimularea dragostei, respectului, devotamentului, simpatiei si de apreciere  
pentru colegi

**Luna: APRILIE**

Denumire: „**BUCURIE SI CREDINTA?**

Parteneri, colaboratori: utilizatorii bibliotecii

Publicul țintă: copiii

Participanți (număr, categorii, etc.): o copii

Scurtă descriere a activității: datorita starii de urgenta de la nivel national, biblioteca nu a putut duce la indeplinirea acestor activitati

Rezultate: -in colaborare cu cadrele didactice biblioteca a primit de la copii pe retelele de socializare (facebook-messenger) imagini , desene, pareri despre sarbatoare Invierii Domnului

**Luna: MAI**

**Activitatea bibliotecii a fost legata de organizarea, conserarea si depozitarea documentelor de biblioteca, Am realizat inventar in sala de imprumut, am reconditionat cartile deteriorate si am pastrat un mediu curat si igienic**

**Biblioteca le-a pus la dispozitie toate documentele necesare, si a fost sprijinul direct in furnizarea informatiilor de orice natura .**

**Luna : IUNIE-AUGUST**

**Biblioteca nu a desfasurat nicio activitate specific perioadei de vacanta deoarece am avut concediu de odihna dupa care ,in concediu fara plata .**

**Lunile: SEPTEMBRIE, Denumire: „Din nou la scoala”**

Parteneri, colaboratori: Scoala Bogdana

Publicul țintă: copiii

Participanți (număr, categorii, etc.): elevi ai claselor I - VIII

Scurtă descriere a activității: -vizite la biblioteca cu respectare tuturor regulilor de biblioteca

-familiarizarea elevilor cu biblioteca si rolul sau in aparitia, distribuirea și păstrarea cărților

Materiale folosite: carti, pliante, semne de carte

In aceasta perioada biblioteca s-a confruntat cu aceiasi problema, si anume numarul foarte mic( 2-4) utilizatori.

Elevii, principalii utilizatori ai bibliotecii nu puteau parasi incinta scolii in timpul pauzelor , drept urmare acestia puteau veni doar dupa terminarea orelor de curs , dar si atunci foarte putin timp supravegheati de un cadru didactic si bibliotecar

Rezultate: -atragerea către bibliotecă a noi utilizatori

- dezvoltarea interesului pentru lectura

- petrecerea timpului liber intr-un mod cat mai placut pentru utilizatori

- mediatizarea fondului de carte

## **OCTOMBRIE- ZIUA EDUCATIEI**

Parteneri,**Scoala BOGDANA**

Publicul tinta \_elevii, toti utilizatorii

Participanti,elevii claselor 5-8,

Scurta descriere a activitatii:

Eleviilor li s-a prezentat un scurt material informativ referitor la ziua educatiei si ce insemnatate are aceasta pentru ei.

S-au purtat discutii referitoare la sansele pe care la au fiecare dintre ei atunci cand vor termina un ciclu de invatare si vor trebui sa -si aleaga o meserie.

Care este principalul factor educational din viata lor si ce rol are scoala in formarea de caractere si principii.

### **Rezultate**

Elevii au prezentat interes pentru activitatea propusa

Au participat active la activitate

Au venit cu propuneri si exemple referitoare la educatie

Au inteles ca fara educatie nu se poate reusi in viata



**Luna: NOIEMBRIE**

**Denumire: TOAMNA SI CULORILE EI**

**Participanti, elevii Scolii Gimnaziale Bogdana**

**NR. Participanti 60**

**Scurta descriere a activitatii.**

**Ca in fiecare an elevii au pregatit un mic moment artistic cu poezii despre toamna si importanta ei.**

**Au facut o mica prezentare de fructe si legume din gradinile proprii**

**Expozitie de desene**

**Materiale folosite: lipici, hartie colorata, carioca, acuarele, frunze, etc**

**Rezultate**

**Elevii si-au dezvoltat capacitatea de lucru individual si in echipa**

**Au dat dovada de creativitate si responsabilitate**

**Si-au cultivat interesul pentru frumos.**



**Luna: DECEMBRIE**

Denumire: „**Scrisoare catre Mos Craciun**”

Parteneri, colaboratori: utilizatorii bibliotecii

Publicul țintă: copiii scolii Bogdana

Participanți (număr, categorii, etc.): Elevii scolii Bogdana , clasele primare

Scurtă descriere a activității: -

Cu sprijinul doamnelor invatoare copii au trimis scrisori lui Mos Craciun, iar cei din clasele pregatitoare si clasa I-a , au avut marea surpriza de a fi rasplatiti cu diverse cadouri din partea Mosului cu sprijinul autoritatilor locale.

Rezultate: - stimularea interesului copiilor pentru creativitate, imaginatie, sinceritate si expresivitate



### ***Expoziții:***

**Luna (Săptămâna): IANUARIE**

**Tema:** MIHAI EMINESCU- LUCEAFARUL POEZIEI ROMANESTI  
(EXPOZITIE DE CARTE)

TEMA. MICA UNIRE, -Expozitie de desene

**Rezultate:** stimularea interesului copiilor pentru poezie

Cunoasterea si aprecierea marelui poet national



## LUNA FEBRUARIE

- Ziua cititului împreună
- mai puține ecrane, mai mult citit

**Scop** – stimularea interesului pentru lectură

- Efectele negative ale folosirii excesive a ecranelor

**Luna (Săptămâna):** MARTIE

**Tema:** ION CREANGA

(EXPOZITIE DE DESENE)

**Rezultate:** stimularea interesului copiilor pentru literatură

**TEMA :** EXPOZITIE DE MARTISOARE

**REZULTATE:** Simularea creativității copiilor, dragostea de frumos și respect pentru persoanele dragi



**Luna (Săptămâna):**APRILIE

**Tema:**OCTAVIAN GOGA

**(EXPOZITIE DE CARTE)**

**Rezultate:**stimularea interesului copiilor pentru poezie

**ZIUA MONDIALA A APEI—Expozitie de desene**

**Rezultate. Constientizarea importantei apei pentru existenta vietii pe TERRA**

**Si ce putem face pentru a stopa risipa si poluarea acestei surse de viata.**

CLASA a VIII-a



## **Luna (Săptămâna):MAI-**

**Tema; MARI SCRITORI ROMANI – LUCIAN BLAGA,TUDOR ARGHEZI**

**Expozitie da carte din operele marilor scriitori**

**Rezultate**

**Cunoasterea opera marilor scriitori si importanta acestora in literarura romana**

## **SEPTEMBRIE**

- Activitate la arhiva primariei,( organizarea acesteia)

## **Luna (Săptămâna):OCTOMBRIE**

**Tema:ZIUA ARMATEI**

**(EXPOZITIE DE CARTE ISTORICA)**

**Rezultate:** acumularea de noi cunostinte

## **Luna NOIEMBRIE**

- internetul si temele pentru casa
- sarbatorim cum stim – Halloween-ul
- expozitie de desene

## **LUNA DECEMBRIE**

- Vine, vine Mos Craciun
- obiceiuri si traditii

### ***Servicii noi de bibliotecă:***

Pe langa serviciul traditional de împrumut la domiciliu , biblioteca ofera si internet gratuit datorită celor patru echipamente IT, care desi nu mai sunt atat de performante, am reusit sa oferim accesul gratuit la Internet cu toate activitatile ce derivă din acest lucru : învățare , alfabetizare tehnologica , instruire word, power point, mentinerea legaturii cu prietenii si familia, scanare, printare ,documente

- servicii comunitare: programari la medic, programari la SPCLEP pentru CI, cumparaturi on-line(carti,medicamente, bilete , etc.), informatii legislative,informare locuri de munca , completare CV

- servicii destinate petrecerii timpului liber(auditii de povesti,muzicale, sah, integrale,domino, rebus, creatie)

**Rezultate:**

- petrecerea timpului liber intr-un mod cat mai util si placut pentru utilizatori
- formarea deprinderilor de lucru in echipa
- copii sunt mai increzatori,comunica mai usor
- interactioneaza cu alti copii, se exprima liber

- dezvoltarea creativitatii
- abilitati si deprinderi manuale
- dezvoltarea simtului estetic

### ***Dezvoltarea colecțiilor de bibliotecă (descriere):***

### ***Prelucrarea colecțiilor:***

Evidența publicațiilor :

Pentru achiziționarea de carte de la bugetul local biblioteca comunală Bogdana , în anul 2025 nu a achiziționat niciun volum de carte datorită legilor în vigoare care nu au permis achiziția de carte, și nu în ultimul rând , lipsa bugetului destinat achizițiilor. Am achiziționat doar material consumabil, și material lemnos pentru încălzire.

### ***Relații cu publicul:***

Utilizatori nou înscrși: 8

Utilizatori reînscrși (vizați):**70**

Frecvența totală: **360**

Documente difuzate (împrumutate la domiciliu + consultate în bibliotecă):82

***Modalități de promovare a activităților:*** rețelele sociale informare directă,

### ***Activitatea administrativă (întreținere, dotări, etc):***

După cum se știe, principala îndatorire a bibliotecarului este să organizeze și să pună în valoare colecțiile bibliotecii, dar în același timp, el trebuie să se preocupe și de viitorul acestora .

Ca obiective principale, din punct de vedere administrativ gospodăresc având în vedere locația unde funcționează biblioteca în anul 2025 (lunile ianuarie,februarie )am avut în vedere următoarele:

- păstrarea ordinii și curățeniei în localul bibliotecii prin desprăfuirea rafturilor cu cărți în permanent,igienizare și dezinfectarea zilnică a spațiului
- crearea și menținerea unei ambianțe corespunzătoare
- asigurarea unei funcționări bune a aparaturii din dotare, respectiv achiziționarea de cartuș pentru imprimantă, achiziționarea de materiale de papetărie pentru activități culturale (hartie de scris, hartie cartonată, folii pentru plastifiat, cretă etc.)

***Relațiile cu celelalte instituții și organizații (inclusiv Primăria, Consiliul local, Școala,Biserica) (descriere):***

Biblioteca alături de școală, joacă un rol important în viața colectivității, de aceea

sprijină factorii educaționali, responsabili de sistemul de învățământ, în noul tip de pregătire școlară. Ca o măsură aplicabilă de durată, biblioteca se implică prin studierea programelor de învățământ pentru a răspunde cu ușurință cerințelor pedagogice.

Colaborează cu instituția școlară prin încheierea de parteneriate pentru a consolida și mai mult relațiile dintre bibliotecă și școală.

În buna organizare și funcționare a bibliotecii am fost sprijinită de către Primăria Bogdana, prin aprovizionarea cu lemne și alte materiale necesare bunei desfășurări a activității de bibliotecă în limita fondurilor disponibile. Menționez că în lunile septembrie și octombrie am desfășurat și alte activități în cadrul primăriei. (Organizarea arhivei și ajutarea la întocmirea cererilor de încălzire).

### ***Indici:***

#### **1. Indice de lectură a populației:**

**Anul 2025**

$$\frac{\text{Total documente de bibliotecă consultate}}{\text{Total locuitori}} = \text{vol./locuitor}$$

**0.06/vol.loc**

#### **2. Indice de lectură al utilizatorilor: 2025**

$$\frac{\text{Total documente de bibliotecă consultate}}{\text{Total utilizatori}} = \text{vol./utilizator}$$

**1,17/ vol.loc**

#### **3. Indice de circulație: 2025**

$$\frac{\text{Total documente de bibliotecă consultate} \times 100}{\text{Total fond de documente}} = p\%$$

**0,63%**

#### **4. Indice de atragere la lectură: 2025**

$$\frac{\text{Total utilizatori} \times 100}{\text{Total locuitori}} = p\%$$

**5,6%**

#### **5. Indice de frecvență: 2025**

$$\frac{\text{Total frecvență}}{\text{Numărdezile lucrătoare}} = \text{utilizatori/zi}$$

1,84 utilizatori/zi

## 6. Indice de înzestrare (lectură): 2025

$$\frac{\text{Total fondcarte}}{\text{Total locuitori}} = \text{volume/locuitor } 10,3 \text{ vol/loc}$$

## 7. Documente achiziționate: 2025

$$\frac{\text{Documente achiziționate} \times 1000}{\text{Total locuitori}} = \text{documente/1000 loc..0\%}$$

**Analiza SWOT** ( Strengths – puncte tari, Weaknesses – puncte slabe, Opportunities - oportunități, Threats - amenințări)

În tabelul de mai jos sunt câteva exemple de întrebări la care trebuie / puteți să răspundeți. Puteți să adăugați și alte situații.

|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PUNCTE TARI</b><br><br>-serviciu disponibil tuturor<br>-acces gratuit la internet si wireless<br>-o buna colaborare la nivelul conducerii<br>-parteneriate cu unitatile scolare<br>-spatiu primitor | <b>PUNCTE SLABE</b><br>-imbatranirea colectiilor<br>-cresterea pretului unitar al cartii<br>-fonduri pentru achizitia de carte care sa acopere toate domeniile insuficiente<br>-spatiul mic – sala bibliotecii este folosita ca sala de împrumut, sala de lectura, sala IT<br>- lipsa fondurilor private |
| <b>OPORTUNITĂȚI</b><br><br>- cautarea de surse de donatii alternative(institutii,edituri, persoane private)<br>- initierea unor proiecte/programe de finantare a unor activitati                       | <b>AMENINȚĂRI</b><br>-sprijin insuficient din partea parintilor<br>-program scolar incarcat<br>-distanta mare dintre biblioteca si satele componente ale comunei<br>-migrarea tinerilor in strainatate<br>-pericol degradare colectii<br>-scaderea populatiei                                            |

## **BIBLIOTECA COMUNALĂ BOGDANA JUD.VASLUI**

# **PLAN DE ACTIVITĂȚI EDUCATIVE CULTURALE SI RECREATIVE PE ANUL 2026**

Activitățile bibliotecii comunale Bogdana se adresează tuturor categoriilor de cititori ,cu scopul de a sadi in suflete lumina cunoasterii , de a respecta valorile si tot ceea ce ne reprezinta ca oameni.

Cu părere de rău constat de la an la an că cei care trec pragul bibliotecii sunt din ce in ce mai putini , fenomenul de imbatranire si de migrare se reflecta si asupra activitatii din biblioteca. Elevii scolii GIMNAZIALE BOGDANA sunt principalii utilizatori efectivul acestora fiind intr-o scădere continua si constantă. Cu toate acestea **SCOPUL** activitatilor pe care mi le-am propus alaturi de elevi, profesori , parinti si nu numai, este că imi doresc să contribui atat cat se poate la dezvoltarea si formarea valorilor umane, prin: intalniri , vizite la biblioteca, expozitii de carte din autori cunoscuti sau locali și parteneriate.

### **OBIECTIVE.**

- Cunoasterea si promovarea colectiilor din bibliotecă, noi sau vechi, (adresata in special noilor elevi din clasa a-V-a)
- Importanta si valoarea unei biblioteci in viata comunitatii
- Posibilitatile oferite de biblioteca in cunoastere si acumularea de informatii folositoare la scoala si nu numai
- Petrecerea timpului liber intru-un mod placut si distractiv
- Posibilitatea de socializare si comunicare

## **GRUPUL TINTĂ:**

Toti utilizatorii bibliotecii

## **LOCUL DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚILOR**

Biblioteca comunală Bogdana

Scoala Gimnazială Bogdana

## **RESURSE**

UMANE- Bibliotecar, elevi, profesori, părinți

MATERIALE- Carte, computer, hartie, lipici etc.

## **IANUARIE**

-ZIUA CULTURII NAȚIONALE

-EMINESCU, LUCEAFARUL POEZIEI ROMÂNEȘTI

-EXPOZITIE DE CARTE

## **FEBRUARIE**

- ZIUA CITITULUI ÎMPREUNĂ

-MAI MULT CITIT , MAI PUTINE ECRANE

## **MARTIE**

-LEGENDA MARTISORULUI

-CANTEC PENTRU MAMA

- PE URMELE MARELUI POVESTITOR- ION CREANGA

## **APRILIE**

-ÎN AȘTEPTAREA SĂRBĂTORILOR PASCALE

-OBICEIURI ȘI TRADIȚII

## **MAI**

- ZIUA INTERNAȚIONALĂ A TINERETULUI

- BIBLIOTECA VIITORULUI

## **IUNIE**

-VACANȚA MARE

-CARTEA MEREU APROAPE

## **IULIE**

-CARTEA PRIETEN DE VACANȚĂ

-CITEȘTE, PĂSTREAZĂ, RECONDITIONEAZĂ

## **AUGUST**

- CARTEA MEA PREFERATA
- POVESTEA DE VACANTA

## **SEPTEMBRIE**

- DIN NOU LA SCOALA
- SA CUNOASTEM BIBLIOTECA

## **OCTOMBRIE**

- ZIUA EDUCATIEI
- TOAMANA SI BUCURIILE EI

## **NOIEMBRIE**

- INTERNETUL SI TEMELE PENTRU ACASA
- SARBATORIM CUM STIM –HALLOWEEN-UL

## **DECEMBRIE**

- VIN SARBATORILE...VIN...
- SCRISOARE CATRE MOS CRACIUN

*BIBLIOTECAR,  
BERARU GABRIELA*